

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ESTADÍSTICA	Juan Agustín Díaz V.		9__	Semana 9 y 10	I

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje”</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los principios básicos de recuento para solucionar problemas básicos combinatorios presentes en su contexto.</li> </ul>	<p>Resuelve el taller propuesto en la guía de conteo y Probabilidad que <u>está en Moodle</u>, los ejercicios van del 1 al 14. Debe presentarlos con su respectivo enunciado y solución completa. <b>Vale el 30%</b> de la nota.</p> <p>Presentar evaluación durante la clase de estadística. Debe presentar el taller y la <b>evaluación, vale el 70%</b></p>	<p>Entregar taller del 30% durante la clase en la semana 9 y 10. El taller debe ser resuelto en orden, en hojas tamaño carta.</p>	<p>Evaluación del 70% durante la clase de estadística</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.